



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



CAMPANIA Ambito 13

I.S. "ARCHIMEDE" - NAPOLI

Via Emilio Salgari, 8 - 80147 Napoli | Tel. 0817746398

nais126006@pec.istruzione.it | nais126006@istruzione.it | www.isisarchimede.edu.it

Cod. Mecc.: Scuola NAIS126006 - Tecn. NATD12601C - Ser. NATD12651T - Lic. NASL12601D - C.F. 95203650635



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

«Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.5 – Sotto azione 10.6.6B-CA-2019-10

Building Bridges over Europe

Potenziamento dei Alternanza Scuola-Lavoro all'estero – seconda edizione



Il progetto si allinea all'offerta formativa già in essere e si integra con altri progetti sviluppati dall'istituto. In particolare, il piano triennale di offerta formativa individua forme di integrazione delle competenze curriculari quali il conseguimento di certificazioni linguistiche nonché l'adozione di una metodologia didattica innovativa quale l'**Alternanza Scuola - Lavoro** in grado di arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici mediante competenze spendibili nel mercato del lavoro e favorire l'orientamento dei giovani alla valorizzazione delle vocazioni personali.





Il progetto nasce dall'esigenza di fornire le competenze, abilità e conoscenze al fine di creare la figura professionale:

Tecnico amministrativo contabile delle imprese alberghiere

Detto profilo è in grado di pianificare, programmare e coordinare le attività dei servizi turistici



Titolo Progetto	Ore	Struttura ricettiva	Esperto	Tutor	Referente per la Valutazione
Building Bridges over Europe	120	Buge School Corporation Ltd London	Giulia Pirozzi	Francesca Anatriello Rosa Taiani	Carmela Morabito

Il progetto è stato realizzato mediante una azione di orientamento iniziale e un successivo stage lavorativo che ha consentito agli studenti di vivere un'esperienza altamente formativa dal punto di vista professionale e ha consentito loro di arricchire il proprio curriculum vitae.



Il Tutor ha...



- ❖ Gestito la piattaforma Pon
- ❖ Svolto compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale
- ❖ Facilitato i processi di apprendimento degli allievi
- ❖ Collaborato non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione
- ❖ Curato il registro didattico e di presenza
- ❖ Curato la documentazione che è presente agli atti della scuola

L'Esperto ha...



- ❖ Programmato dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli
- ❖ Messo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- ❖ Monitorato il processo di apprendimento con le valutazioni ex ante ed ex post
- ❖ Documentato puntualmente sulla piattaforma GPU
- ❖ Relazionato con le altre figure coinvolte

Il Valutatore ha....

- ❖ Organizzato le azioni di monitoraggio e valutazione mediante l'osservazione diretta delle attività e la somministrazione dei questionari
- ❖ Garantito l'informazione sulle azioni di monitoraggio e valutazione di concerto con il Dirigente Scolastico e la figura di supporto
- ❖ Garantito la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze
- ❖ Documentato le azioni sulla piattaforma online
- ❖ Presentato la relazione delle attività svolte



In particolare, il Referente per la Valutazione ha provveduto alla...

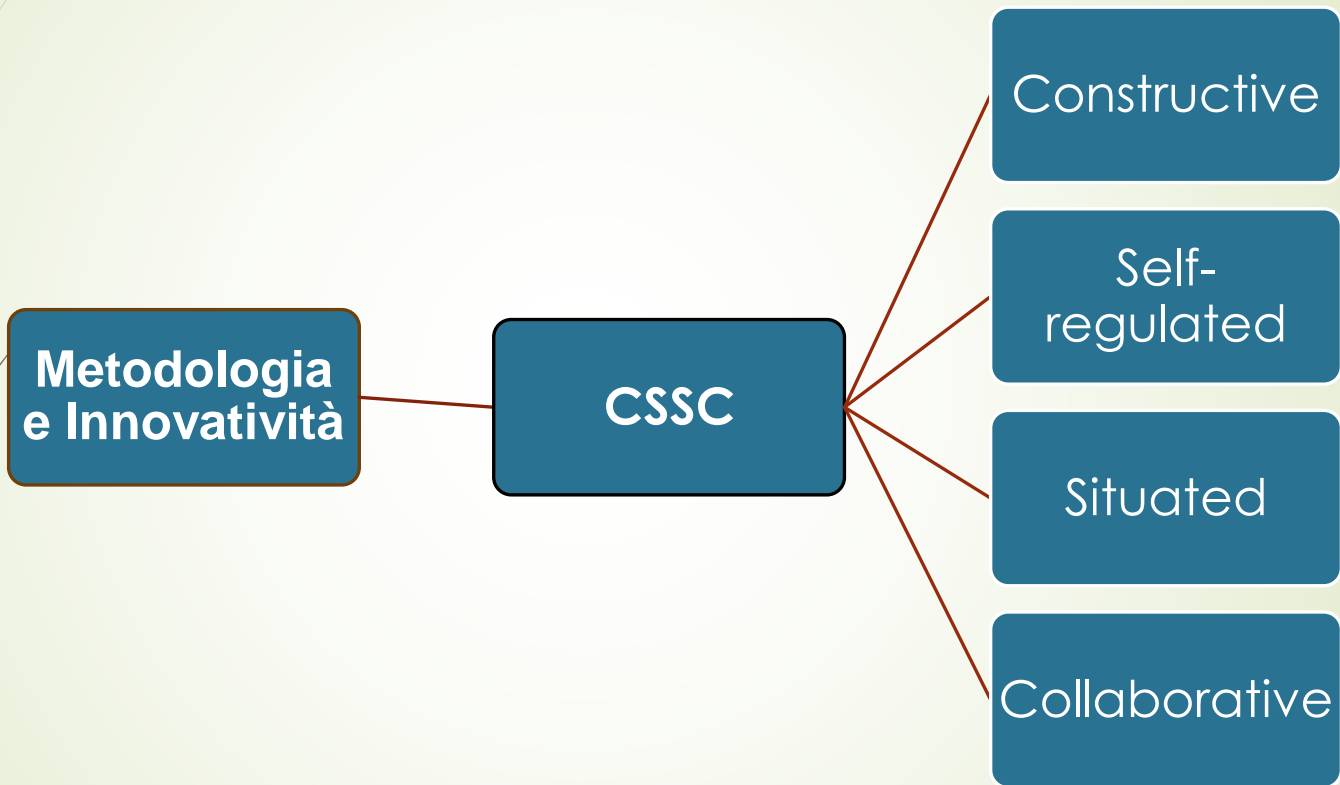
- Elaborazione del questionario relativo alle aspettative degli studenti
- Elaborazione del questionario intermedio
- Analisi con strumenti statistici dell'Impatto degli interventi sul successo formativo degli studenti
- Osservazione con strumenti statistici dell'atteggiamento nei confronti del percorso di studio Ex Ante-Ex Post
- Elaborazione di questionari di monitoraggio finali
- Costruzione dei grafici esplicativi
- Individuazione dei punti di forza e dei punti debolezza



Selezione studenti

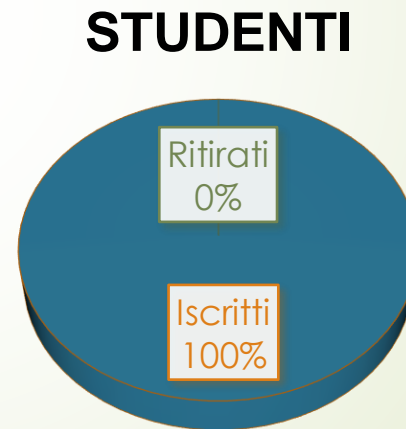
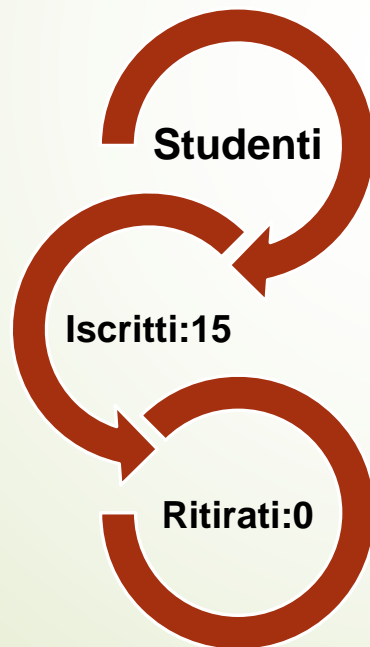
Studenti del
secondo biennio
individuati dai
Consigli di Classe

Formazione
linguistica richiesta:
Livello B1

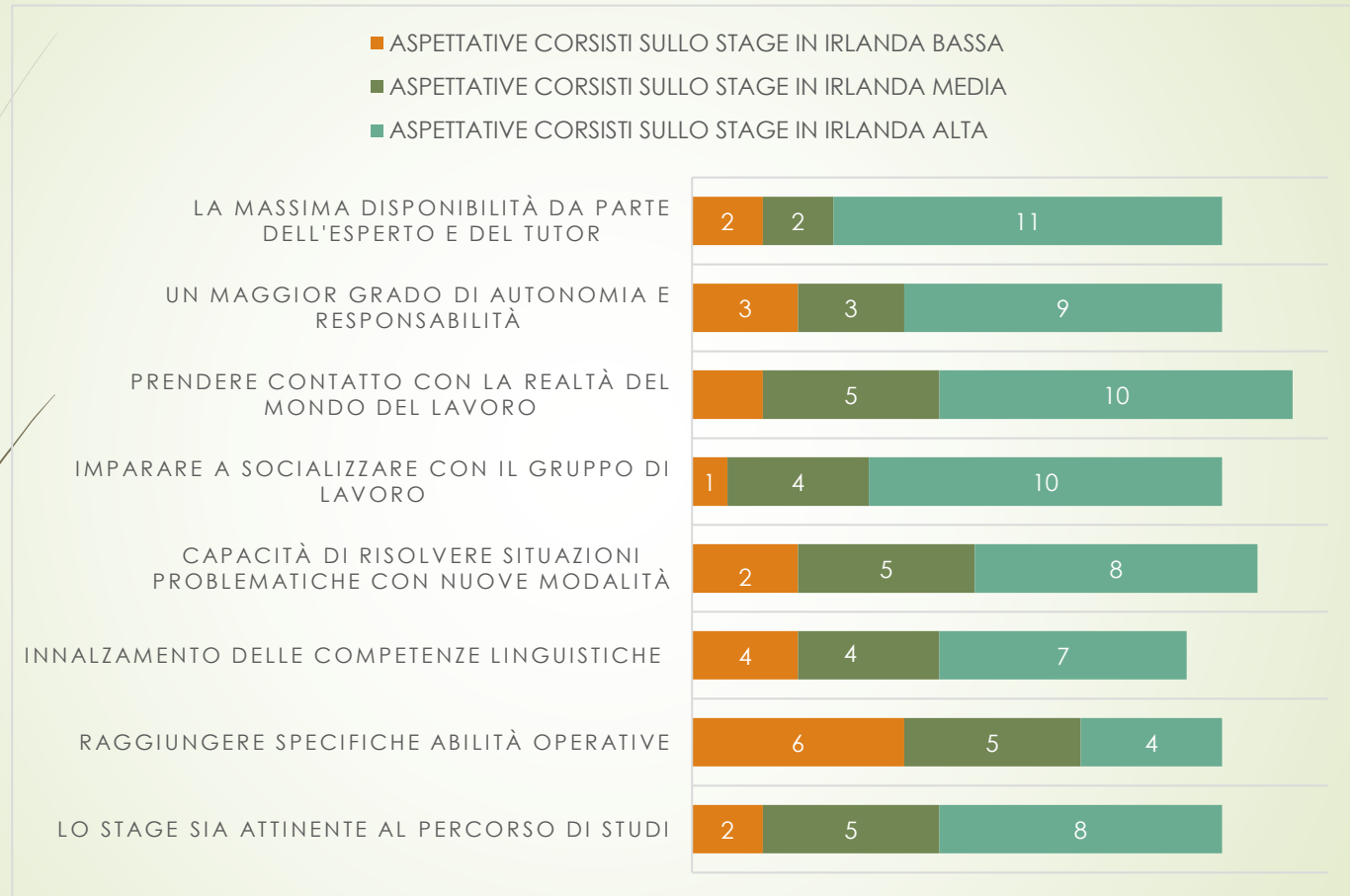


Qualità Offerta: Frequenza

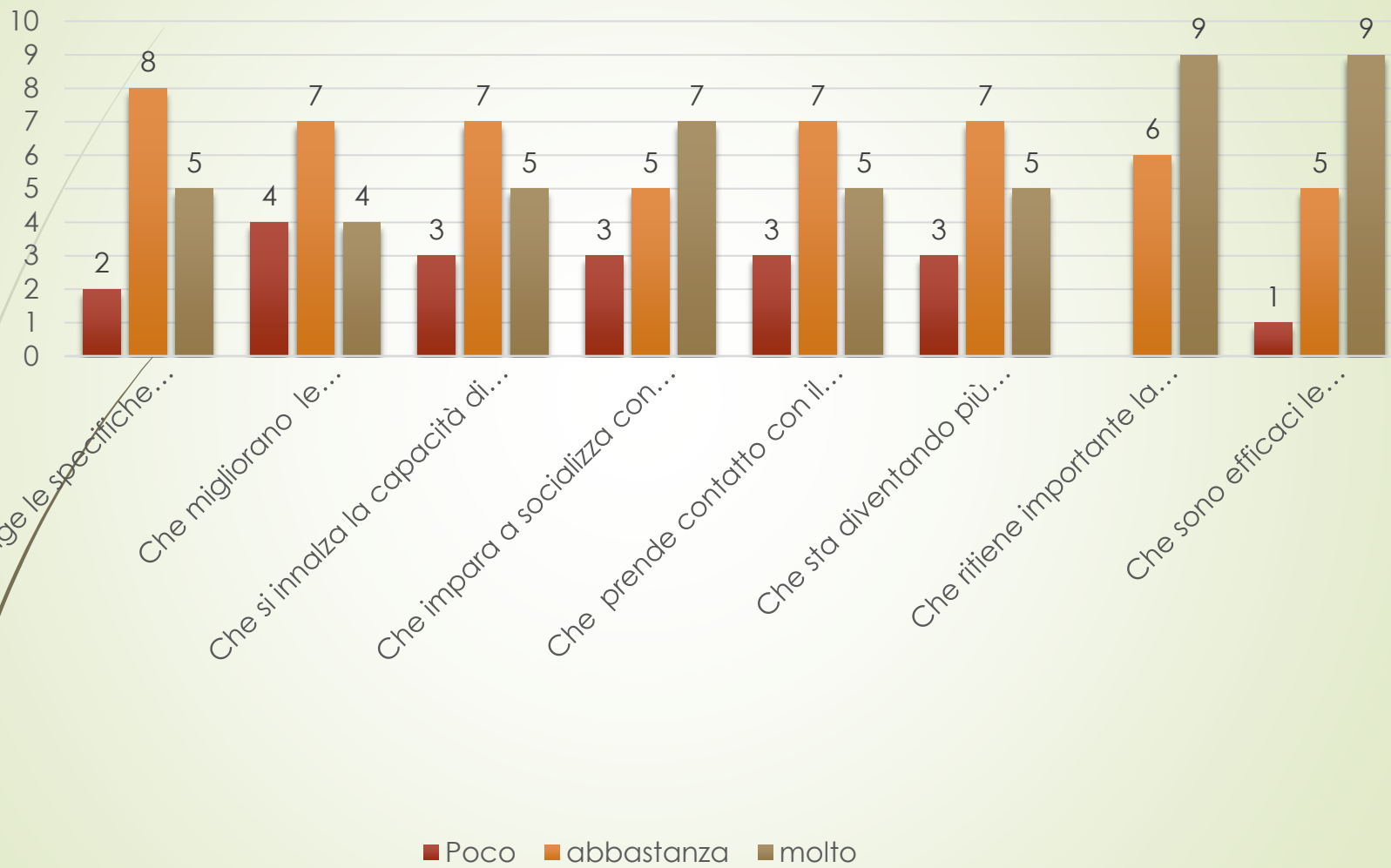
La valutazione sulla **qualità offerta**, basata su dati oggettivi, dimostra che tutti gli alunni iscritti hanno portato a termine l'impegno preso.



Aspettative corsisti sullo stage

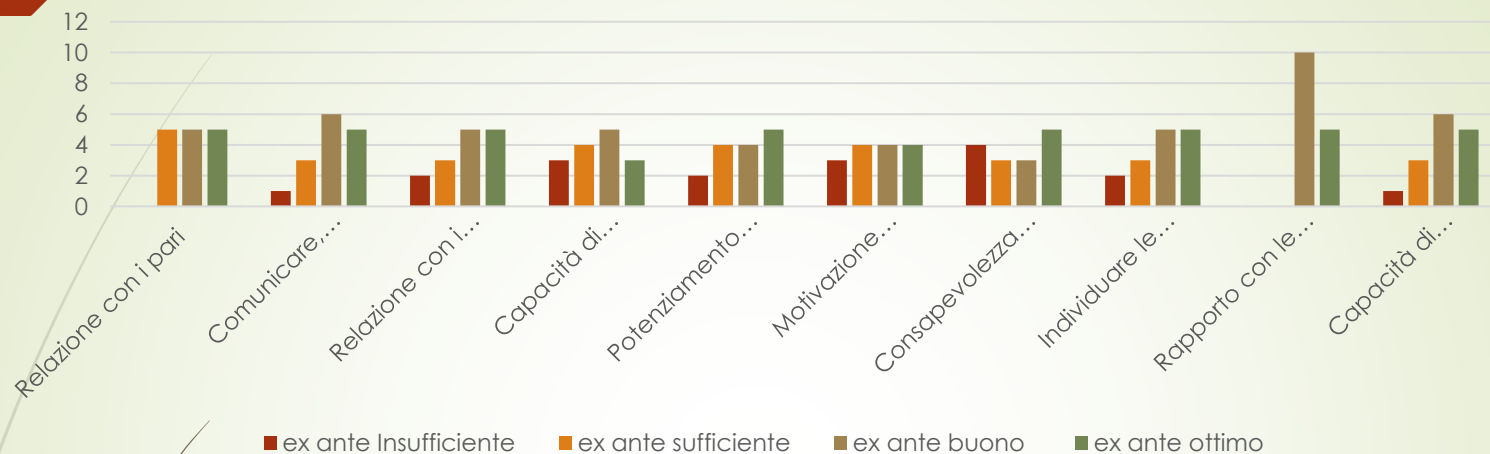


Osservazioni intermedie degli studenti

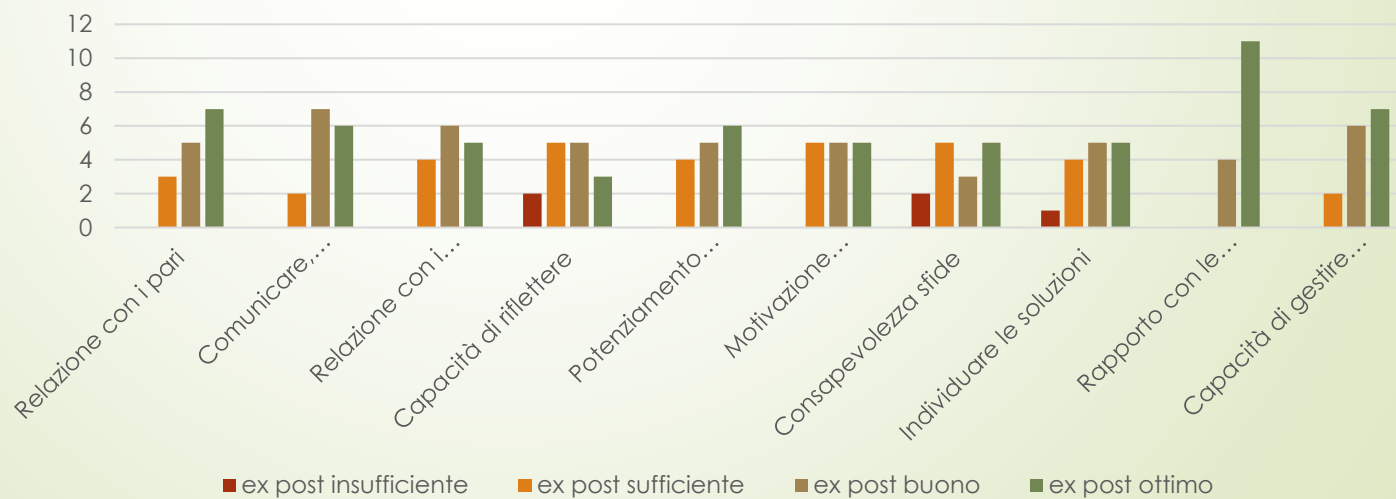


Osservazione sull'atteggiamento nei confronti del percorso di studio Ex Ante-Ex Post

ex ante



ex post



Punti di forza

- ✓ Collegamento tra l'Istituzione Scolastica e la società europea
- ✓ Partecipazione attiva e motivata da parte degli studenti
- ✓ Coinvolgimento di tutti gli alunni attraverso uno stage di Alternanza Scuola-Lavoro stimolante
- ✓ Relazione motivazionale coinvolgente con il tutor e con l'esperto aziendale
- ✓ Motivazione extracurricolare rafforzata dalla conoscenza di un nuovo territorio (Irlanda)
- ✓ Comunicazione e la collaborazione

Criticità

- ✓ Esiguo numero di partecipanti

**EMERSI DAL QUESTIONARIO
TUTOR /ESPERTO**

AZIONI DI PUBBLICITÀ

- Avvisi dell'Istituto
- Sito web dell'Istituto
- Pubblicità a mezzo stampa (volantini, locandine, manifesti)

Considerazioni finali

Da quanto finora esposto, si possono trarre delle conclusioni in merito alla valenza e all'efficacia dei progetti PON. E' possibile, infatti, affermare con dati oggettivi e riscontrabili, che questa esperienza ha fornito a tutti gli studenti un input motivazionale nuovo, tale da far ritrovare un interesse rinnovato verso l'apprendimento. Lo stage di Alternanza Scuola-Lavoro ha fornito l'opportunità di accrescere la curiosità degli studenti, facilitare lo sviluppo delle loro attitudini e stimolare l'acquisizione di competenze tecnico/professionali e linguistiche. Dalle verifiche effettuate alla fine dello stage, dalla costanza e dall'entusiasmo mostrati dagli studenti, dai risultati del gradimento intermedio e finale, si evince il raggiungimento di risultati soddisfacenti sia sotto il profilo pedagogico-didattico sia sotto quello formativo.

Ne deriva che la realizzazione del progetto ha permesso di:

1. Ampliare e rafforzare le competenze professionali e linguistiche
2. Favorire capacità organizzative e progettuali.
3. Orientare le future scelte professionali valorizzando le vocazioni personali degli studenti.
4. Prendere contatto con la realtà del mondo del lavoro
5. Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica e la società europea.