

PROGRAMMAZIONE PERCORSO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

A.S. 2018/2019

INDIRIZZO DI STUDIO: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

AZIENDA:



Cirella Engineering s.r.l.s.  
Strada provinciale delle Breccie 98/A  
80147 Napoli

**PROFILO PROFESSIONALE: "OPERATORE IN GESTIONE DEL TERRITORIO"**

1. NOME DEL PROGETTO: *OPERATORE IN GESTIONE DEL TERRITORIO*
2. CARATTERISTICHE DEL PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA: *TECNICO ESPERTO*
3. OBIETTIVI DEL PROGETTO: *RENDERE IL DISCENTE IN GRADO DI INTERFACCIARSI CON GLI ENTI TERRITORIALI PER LA GESTIONE DI PRATICHE EDILIZIE ED AMMINISTRATIVE*
4. COMPETENZE ATTESE: (Consultare la leggenda a fine modulo e completare la seguente tabella)

CLASSE	COMPETENZE DI BASE (B)	COMPETENZE TRASVERSALI (T)	COMPETENZE TECNICO/PROFESSIONALI (P)
TERZA	B1 – B2 – B3	T1 – T2	P1
QUARTA	B4 – B5	T3 – T4	P2
QUINTA	B6 – B7	T5	P3 – P4 – P5

5. METODOLOGIE DIDATTICHE IMPIEGATE:
  - a. Lezioni frontali
  - b. Fornt office presso gli Uffici Comunali
  - c. Cooperative learnig
  - d. Esercitazioni pratiche di laboratorio
  - e. Simulazione di predisposizione di pratiche edilizie
6. SPAZI, STRUMENTI E TECNOLOGIE RICHIESTI:
  - a. Aulta multimediale
  - b. Laboratorio CAD
  - c. Personal Compuer, Scanner, Distanziometri laser e strumenti topografici;
  - d. Software disegno CAD, Computo metrico e videoscrittura
7. PRODOTTO FINALE DA CONSEGNARE ALL'ISTITUTO SCOLASTICO AL TERMINE DI OGNI ANNO SCOLASTICO:

CLASSE	PRODOTTO FINALE PREVISTO
TERZA	Files elettronici con gli Allegati delle esercitazioni
QUARTA	Files elettronici con gli Allegati delle esercitazioni
QUINTA	Files elettronici con gli Allegati delle esercitazioni

Cirella Engineering s.r.l.s.  
L'Administratore Unico

8. **CURVATURE – DISCIPLINE COINVOLTE:** (specificare le discipline da coinvolgere e i contenuti del che ciascun docente dovrà trattare in aula)

Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro:

- *Obbligo di PSC, PIMUS, POS, DVR, DPI e DPC*

Progettazione, costruzioni e impianti:

- *Pianificazione urbanistica, Zone omogenee di PUC, Lottizzazione convenzionata, Piani Paesistici Territoriali; Gli impianti a servizio degli edifici*

Geopedologia, economia ed estimo

- *Rendite catastali e necessita di aggiornamenti catastali*

Topografia:

- *Frazionamenti*

Laboratorio di edilizia e topografia

- *Frazionamenti e rilievi topografici di aree edificabili*

9. **VALUTAZIONE – STRUMENTI UTILIZZATI PER MISURARE IL LIVELLO DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE:**

- *Test di valutazione a risposta multipla*
- *Correttezza degli elaborati predisposti dagli alunni*
- *Colloqui sulla documentazione prodotta*

Cirella Engineering s.r.l.s.  
L'Amministratore Unico



10. ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO:

FASE 1: PRIMO ANNO (CLASSE TERZA) \_\_\_\_\_ ORE: 50

CHI	ATTIVITA'	STRUMENTI	OBIETTIVI	ORE	VALUTAZIONE
Docenti del Consiglio di Classe	Attività di Orientamento: Presentazione del percorso	Aula	Comprendere il valore dell'opportunità offerta	2	Non prevista
Formatore esperto abilitato per la sicurezza sul lavoro	Sicurezza nei luoghi e negli ambienti di lavoro <u>Contenuti</u> Normativa di riferimento Nozioni di sicurezza sul lavoro-Livello Base	Video, Power Point, lezione dialogata, studi di caso, dinamiche di gruppo	Consapevolezza della legislazione e della normativa vigente in materia di sicurezza sul lavoro	4	Test di verifica- Attestato di partecipazione – Livello base - di validità quinquennale
Docenti del Consiglio di Classe	<b>Curvature:</b> specificare le discipline da coinvolgere: Progettazione Cotruzioni ed impianti, Gestione del cantiere Geopedologia ed Estimo Topografia, Laboratorio di edilizia e di topografia	Aula/ Laboratorio	Obiettivi individuati nel curriculum d'istituto	14	Verifica scritta e/o Verifica orale per le discipline coinvolte
Formatore Esperto Esterno	<b>Principali titoli edilizi</b> Fondamenti di Legislazione Urbanistica ed edilizia, Piani Urbanistici, Titoli Edilizi, Regime vincolistico edilizio, DPR 380/2001, Livelli di progettazione	Aula/ Laboratorio	Consapevolezza della legislazione e della normativa vigente in materia di Urbanistica ed edilizia	20	Test di verifica
Formatore Esperto Esterno	<b>Progettazione edilizia</b> Esercitazione di laboratorio	Azienda	Saper redigere una semplice pratica edilizia	10	

Cirella Engineering s.r.l.s.  
L'Amministratore Unico  


**FASE 2: SECONDO ANNO (CLASSE QUARTA)**
**ORE: 50**

CHI	ATTIVITA'	STRUMENTI	OBIETTIVI	ORE	VALUTAZIONE
Docenti del Consiglio di Classe	<b>Curvature:</b> specificare le discipline da coinvolgere: Progettazione Cotruzioni ed impianti, Gestione del cantiere Geopedologia ed Estimo Topografia, Laboratorio di edilizia e di topografia	Aula/ Laboratorio	Obiettivi individuati nel curriculum d'istituto	20	Verifica scritta e/o Verifica orale per le discipline coinvolte
Formatore Esperto Esterno	<b>Principali titoli edilizi</b> Fondamenti di Legislazione sui lavori pubblici, Responsabile Unico del Procedimento, Collaudo Tecnico Amministrativo	Aula/ Laboratorio	Consapevolezza della normativa vigente in materia di Urbanistica ed edilizia	10	Test di verifica
Formatore Esperto Esterno	<b>Progettazione edilizia</b> Esercitazione di laboratorio	Azienda	Saper redigere una pratica edilizia complessa	20	

**FASE 3: TERZO ANNO (CLASSE QUINTA)**
**ORE: 50**

CHI	ATTIVITA'	STRUMENTI	OBIETTIVI	ORE	VALUTAZIONE
Docenti del Consiglio di Classe	<b>Curvature:</b> specificare le discipline da coinvolgere: Lingua e lettere italiane Storia...	Aula/ Laboratorio	Obiettivi individuati nel curriculum d'istituto	20	Verifica scritta e/o Verifica orale per le discipline coinvolte
Formatore Esperto Esterno	<b>Il processo edilizio</b> Progettazione di lottizzazioni, piani urbanistici, Progettazione Impiantistica, Contabilità dei lavori;	Aula/ Laboratorio	Consapevolezza della normativa vigente in materia di Appalti pubblici	10	Test di verifica
Formatore Esperto Esterno	<b>Progettazione edilizia</b> Sistemi di gestione di una commessa, Project Management,	Azienda	Saper redigere una pratica urbanistica complessa	20	

  
**Cirella Engineering s.r.l.s.**  
 L'Amministratore Unico

<b>★ COMPETENZE DI BASE</b>	
<b>B1</b>	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi
<b>B2</b>	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente le informazioni qualitative e quantitative
<b>B3</b>	Utilizzare le reti e gli strumenti tecnologici e informatici nell'ambito dell'esperienza lavorativa assegnata
<b>B4</b>	Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campo professionale
<b>B5</b>	Contribuire a soddisfare le esigenze del cliente/utente nell'osservanza degli aspetti deontologici del servizio
<b>B6</b>	Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione e ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo
<b>B7</b>	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti professionali

<b>★ COMPETENZE TRASVERSALI</b>	
<b>T1</b>	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie situazioni tecniche della vita sociale e culturale con particolare riferimento alla tutela della persona e dell'ambiente
<b>T2</b>	Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità
<b>T3</b>	Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di lavoro
<b>T4</b>	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità
<b>T5</b>	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

<b>★ COMPETENZE TECNICHE/PROFESSIONALI</b>	
<b>P1</b>	Saper interpretare gli strumenti urbanistici comunali per l'individuazione degli interventi edilizi realizzabili e gli uffici competenti.
<b>P2</b>	Saper redigere una pratica edilizia semplice quale CILA per interventi edilizi di manutenzione straordinaria con la corretta individuazione degli allegati da predisporre.
<b>P3</b>	Saper redigere una pratica edilizia semplice quale SCIA per interventi edilizi di manutenzione straordinaria complessi con la corretta individuazione degli allegati da predisporre.
<b>P4</b>	Saper redigere una pratica edilizia PDC per interventi nuova costruzione con la corretta individuazione degli allegati da predisporre, ed approntamento di una semplice Valutazione di impatto ambientale.
<b>P5</b>	Saper redigere una pratica edilizia complessa come un piano di lottizzazione per la realizzazione di un complesso residenziale con la corretta individuazione degli allegati da predisporre.

Cirella Engineering s.r.l.s.  
L'Amministratore Unico



