

PROGRAMMAZIONE PERCORSO INTEGRATIVO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E PER
L'ORIENTAMENTO

A.S. 2019/2020

INDIRIZZO DI STUDIO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

CLASSE: 3 C CALCIO

AZIENDA/ASSOCIAZIONE: INSUPERABILI ONLUS



1. **PROFILO PROFESSIONALE: "MANAGER CALCISTICO":** _____
2. **NOME DEL PROGETTO** **Insuperabili Tra i Banchi di Scuola**
 1. **CARATTERISTICHE DEL PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA:** Collaboratore di Campo
 2. **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**
 3. Incrementare l'integrazione sociale
 4. Fornire agli studenti delle basi di conoscenza del mondo sportivo rivolto ad atleti con disabilità
 5. Incrementare le loro conoscenze in ambito tecnico calcistico
 6. Incrementare le loro conoscenze inerenti le disabilità motorie, relazionali, comportamentali, intellettive
 7. Incrementare le conoscenze in ambito manageriale sportivo
 8. Incrementare le conoscenze e competenze nella gestione di gruppi e squadre
9. **COMPETENZE ATTESE: (Consultare la leggenda a fine modulo e completare la seguente tabella)**

CLASSE	COMPETENZE DI BASE (B)	COMPETENZE TRASVERSALI (T)	COMPETENZE TECNICO/PROFESSIONALI (P)
TERZA	Utilizzare i concetti i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campo professionale	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie situazioni tecniche della vita sociale e culturale con particolare riferimento alla tutela della persona e dell'ambiente	Apprendere a riconoscere le differenti disabilità e i momenti dell'allenamento
QUARTA	Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione e ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo	Svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali al fine di erogare un servizio di qualità	Sapere strutturare un allenamento e riconoscere le potenzialità del lavoro di rete
QUINTA	Contribuire a soddisfare le esigenze del cliente /utente nell'osservanza degli aspetti deontologici del servizio	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al	Saper strutturare un progetto e gestire un allenamento supportando in autonomia gli atleti

		contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità	
--	--	---	--

10. **METODOLOGIE DIDATTICHE IMPIEGATE:** lezioni in aula tenute con una metodologia partecipativa di insegnamento e percorsi di alternanza scuola lavoro svolti in affiancamento al Team qualificato dell'Insuperabili Reset Academy Napoli
11. **SPAZI, STRUMENTI E TECNOLOGIE RICHIESTI:** aula con LIM o proiettore per utilizzare supporti audiovisivi, banchi per lavori in piccolo gruppo e palestra per allenamento integrato
12. **PRODOTTO FINALE DA CONSEGNARE ALL'ISTITUTO SCOLASTICO AL TERMINE DI OGNI ANNO SCOLASTICO:** (completare la tabella seguente)

CLASSE	PRODOTTO FINALE PREVISTO
TERZA	Relazione finale dell'esperienza di alternanza scuola lavoro su format predefinito
QUARTA	Relazione finale integrata: esperienza in campo e conoscenze in aula
QUINTA	Creazione di un progetto / evento sportivo

13. **CURVATURE – DISCIPLINE COINVOLTE:** (specificare le discipline da coinvolgere e i contenuti del che ciascun docente dovrà trattare in aula)

Lingua e lettere italiane
 Storia
 Lingua inglese
 Matematica
 Seconda lingua comunitaria/francese
 Economia aziendale
 Informatica
 Diritto
 Economia politica

14. **VALUTAZIONE – STRUMENTI UTILIZZATI PER MISURARE IL LIVELLO DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE:** Verifiche e monitoraggio in itinere in aula e sul campo, verifica finale

15. **ARTICOLAZIONE DELL'INTEGRAZIONE DEL PERCORSO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO:**

FASE 1: PRIMO ANNO (CLASSE TERZA) Disabilità e sport ORE: 10

CHI	ATTIVITA'	STRUMENTI	OBIETTIVI	ORE	VALUTAZIONE
-----	-----------	-----------	-----------	-----	-------------

Docenti del Consiglio di Classe	Curvature: specificare le discipline da coinvolgere: Lingua e lettere italiane Storia...	Aula/ Laboratorio	Obiettivi individuati nel curriculum d'istituto		Verifica scritta e/o Verifica orale per le discipline coinvolte
Formatore Esperto Esterno	I diversi canali di apprendimento: Italiano	Aula/ Laboratorio	Implementare le conoscenze sui diversi modi di apprendere	2	Test di verifica
Formatore Esperto Esterno	I diversi stili di comunicazione: Italiano	Aula/ Laboratorio	Apprendere i diversi canali per comunicare	2	
Formatore Esperto Esterno	Leggere il mondo dello sport attraverso documenti e film in lingua: Francese / Inglese	Aula/ Laboratorio	Implementare la conoscenza dello sport in stati esteri	2	
Formatore Esperto Esterno	Come programmare una seduta di allenamento: Scienze Motorie / Matematica e Geometria	Aula/ Laboratorio	Implementare le conoscenze tecniche calcistiche utili per la programmazione e di un allenamento	2	
Formatore Esperto Esterno	Creazione di un progetto e reperimento fondi: Economia Politica, aziendale, diritto	Aula/ Laboratorio	Implementare le conoscenze di economia e marketing che sottostanno alla creazione e mantenimento di una associazione sportiva	2	
Formatore Esperto Esterno	Evento di chiusura	Azienda	Conclusione del percorso	4	
Formatore Esperto Esterno	Percorso di alternanza scuola lavoro	Azienda	Sperimentarsi apprendendo dal campo	150ca	

FASE 2: SECONDO ANNO (CLASSE QUARTA): Metodologia di lavoro Insuperabili Reset Academy ORE: 10

CHI	ATTIVITA'	STRUMENTI	OBIETTIVI	ORE	VALUTAZIONE
Docenti del Consiglio di Classe	Curvature: specificare le discipline da coinvolgere: Lingua e lettere italiane Storia...	Aula/ Laboratorio	Obiettivi individuati nel curriculum d'istituto		Verifica scritta e/o Verifica orale per le discipline coinvolte

Formatore Esperto Esterno	I canali dell'apprendimento e gli strumenti utilizzati per facilitare l'apprendimento in campo: Italiano	Aula/ Laboratorio	Approfondire le strategie utilizzate in campo per facilitare l'apprendimento	2	Test di verifica
Formatore Esperto Esterno	I diversi modi di comunicare in relazione al mondo della disabilità: Italiano	Aula/ Laboratorio	Approfondire le strategie comunicative utilizzate in campo con la disabilità	2	
Formatore Esperto Esterno	Leggere il mondo dello sport attraverso documenti e film in lingua: Francese / Inglese	Aula/ Laboratorio	Implementare la conoscenza dello sport in stati esteri	2	
Formatore Esperto Esterno	Indagare gli strumenti utilizzati per reperire informazioni nelle sedute di allenamento e partite: Matematica	Aula/ Laboratorio	Implementare la conoscenza di test e strumenti specifici per analizzare le sedute di allenamento	2	
Formatore Esperto Esterno	Il marketing nel mondo dello sport: Economia politica, aziendale, diritto / Inglese	Aula/ Laboratorio	Implementare la conoscenza del marketing abbinato al mondo sportivo	2	
Formatore Esperto Esterno	Evento di chiusura	Azienda	Conclusione del percorso	4	
Formatore Esperto Esterno	Percorso di alternanza scuola lavoro	Azienda	Sperimentarsi apprendendo dal campo	150ca	

FASE 3: TERZO ANNO (CLASSE QUINTA) Prestazione in campo sportivo e organizzativo ORE: 10

CHI	ATTIVITA'	STRUMENTI	OBIETTIVI	ORE	VALUTAZIONE
Docenti del Consiglio di Classe	Curvature: specificare le discipline da coinvolgere: Lingua e lettere italiane Storia...	Aula/ Laboratorio	Obiettivi individuati nel curriculum d'istituto		Verifica scritta e/o Verifica orale per le discipline coinvolte
Formatore Esperto Esterno	Il coaching stili e strategie di insegnamento: Lingue e lettere italiane	Aula/ Laboratorio	Apprendere stili di insegnamento specifici	2	Test di verifica

Formatore Esperto Esterno	Benessere psicofisico e sport: Diritto	Aula/ Laboratorio	Implementare le proprie conoscenze in ambito di diritto allo Sport	2
Formatore Esperto Esterno	La prestazione: Lingue e lettere italiane	Aula/ laboratorio	Implementare le conoscenze nella gestione della prestazione	2
Formatore Esperto Esterno	La progettazione: Economia aziendale	Aula / Laboratorio	Approfondire la scrittura e struttura di un progetto	2
Formatore Esperto Esterno	Marketing e Organizzazioni: Economia Aziendale	Aula/ Laboratorio	Incrementare le conoscenze in fatto di gestione di una società sportiva	2
Formatore Esperto Esterno	Evento di chiusura	Azienda	Conclusione del percorso	4
Formatore Esperto Esterno	Percorso di alternanza scuola lavoro	Azienda	Sperimentarsi apprendendo dal campo	150ca

★ COMPETENZE DI BASE	
B1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi
B2	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente le informazioni qualitative e quantitative
B3	Utilizzare le reti e gli strumenti tecnologici e informatici nell'ambito dell'esperienza lavorativa assegnata
B4	Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campo professionale
B5	Contribuire a soddisfare le esigenze del cliente/utente nell'osservanza degli aspetti deontologici del servizio
B6	Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione e ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo
B7	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti professionali

★ COMPETENZE TRASVERSALI	
T1	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie situazioni tecniche della vita sociale e culturale con particolare riferimento alla tutela della persona e dell'ambiente
T2	Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando le proprie competenze con le

	altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità
T3	Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di lavoro
T4	Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità
T5	Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

	★ COMPETENZE TECNICHE/PROFESSIONALI
P1	da personalizzare in funzione della figura professionale
P2	da personalizzare in funzione della figura professionale
P3	da personalizzare in funzione della figura professionale
P4	da personalizzare in funzione della figura professionale
P5	da personalizzare in funzione della figura professionale